

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.

«24» 06 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Основы супервизии**

направление подготовки **37.04.01 Психология**

профиль **Клиническая психология**

Квалификация выпускника:

**Магистр**

Форма обучения:

**очно-заочная**

Нижний Новгород

2024

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, устанавливающим требования, обязательные при реализации программ подготовки в магистратуре по направлению подготовки 37.04.01 Психология высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 841.

**Составители рабочей программы:**

Семенова Лидия Эдуардовна, д-р психол. наук, доцент, профессор кафедры общей и клинической психологии,  
Мазанова Анна Евгеньевна, ассистент кафедры общей и клинической психологии.

**Рецензенты:**

Конева И.А., канд. психол. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии НГПУ им. К.Минина  
Антипенко Е.А., д-р мед. наук, доцент, заведующая кафедрой неврологии, психиатрии и наркологии ПИМУ

Программа рассмотрена и одобрена на кафедре общей и клинической психологии протокол № 8 от 25.06.2024 г.

Заведующий кафедрой,  
К.м.н, доцент



Е.Д.Божкова

«25» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФПСВК

«25» 06 2024 г.



Ю.А. Израелян

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы

**1.1 Целью освоения дисциплины** является приобщение учащихся магистратуры к профессионально важным знаниям в области супервизорской психологической помощи в клинической психологии.

Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5.

### Задачи дисциплины:

1) сформировать у обучающихся представления о процессе, целях и методологии супервизии;

2) сформировать у обучающихся представления о супервизии как инструменте профессионального роста и профилактики профессиональной деформации и выгорания;

3) сформировать у обучающихся первичные навыки организации и проведения психологической супервизии.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

### Знать:

- методологические и технологические аспекты супервизии;
- цели, задачи, основные понятия и категории супервизии, возможности и ее взаимосвязь с различными отраслями психологии;

### Уметь:

– определять стратегию индивидуального и группового психологического сопровождения специалистов;

– использовать различные модели супервизии для решения задач по сопровождению профессиональной деятельности;

### Владеть:

- навыками саморефлексии в области оценки профессиональной деятельности;
- навыками использования супервизии в профессиональной деятельности в качестве инструмента профессионального роста и профилактики профессиональной деформации и выгорания;
- основами организации супервизии в деятельности клинического психолога.

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы супервизии» относится к обязательной части Блока 1 ООП (индекс – Б1.О.14) по направлению 37.04.01 Психология, изучается на 3 курсе обучения, в 5 семестре.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-8	способен использовать модели и методы супервизии для контроля и	ИД-1 <sub>ОПК-8.1</sub> применяет модели и методы супервизии для контроля и совершенствовани	– теоретические основы супервизии в психологическом консультировании	использовать подходы, принципы, модели и методы	методологий супервизии в психологическом



		совершенствования профессиональной деятельности психолога;	я профессиональной деятельности психолога; ИД-2 <sub>ОПК-8.2</sub> участвует самостоятельно в супервизии для контроля и совершенствования своей профессиональной деятельности психолога; ИД-3 <sub>ОПК-8.3</sub> организует супервизию для контроля и совершенствования профессиональной деятельности других психологов.	ании; – практические методы супервизии; – особенности осуществления супервизии в клинической психологии;	осуществления супервизии в психологии;	консультировании, основными стратегиями и практиками супервизии.
2.	ОПК-9	способен выполнять основные функции управления психологической практикой.	ИД-1 <sub>ОПК-9.1</sub> участвует в психологической практике; ИД-2 <sub>ОПК-9.2</sub> планирует управление своей психологической практикой; ИД-3 <sub>ОПК-9.3</sub> организует собственную психологическую практику.	– возможно сти помощи и поддержки специалистов в профессиональном росте посредством супервизии; – модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога; – особенности профессиональной рефлексии; особенности организации супервизорской помощи;	– анализировать и обобщать накопленный научный и практический опыт относительно проблем профессиональной деятельности и способов их разрешения; – проводить оценку профессиональной деятельности;	– основными приемами психологической диагностики и для оценки эффективности профессиональной деятельности; – навыками профессиональной рефлексии и аутосупервизии; основами анализа процесса и результатов профессиональной деятельности, выявления возможных

						проблем.
3.	ПК-2	способен осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности человека с учетом индивидуальных, возрастных и социально-психологических особенностей, личностных и социальных факторов риска;	ИД-1 <sub>ПК-2.1</sub> планирует и проводит диагностическое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи; ИД-2 <sub>ПК-2.2</sub> анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни; ИД-3 <sub>ПК-2.3</sub> – участвует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов, преодоление проблем в сфере общения.	– принципы и методы супервизорского анализа различных клинических случаев и проведения супервизорской консультации; – принципы составления программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков, профессиональной деформации и выгорания;	– формулировать задачи супервизорской поддержки и с учетом профессиональной деятельности и личности особенностями специалиста; – составлять программы коррекционных и реабилитационных мероприятий для каждого конкретного случая; – использовать возможности супервизии для повышения квалификации специалистов;	– навыкам и супервизорского анализа; – навыкам и проведения программ, направленных на повышение эффективности профессиональной деятельности, предупреждение профессиональных рисков, в т.ч. профессиональной деформации, профессионального выгорания; способами оценки эффективности проводимых мероприятий.
4.	ПК-5	способен проводить индивидуальное и групповое	ИД-1 <sub>ПК-5.1</sub> организует и проводит индивидуальное	– специфика индивидуального,	– организовывать формы супервизи	навыками проведения индивидуальной и



	психологическое консультирование лиц разных возрастов и разных социальных групп.	или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям жизнедеятельности; ИД-2 <sub>ПК-5.2</sub> использует современные методы психологического консультирования в соответствии с задачами консультирования и особенностями клиентов.	группового и организационного аспектов психологической супервизии, моделей супервизии;	и, адекватные специфике профессиональной деятельности и личностным особенностям специалиста;	групповой супервизорской консультации.
--	--	---	--	--	--

### 2.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций в процессе освоения дисциплин

<i>Компетенция (код)</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Оценочные средства</i>
<b>ОПК-8</b>	ИД-1 <sub>ОПК-8.1</sub> применяет модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога; ИД-2 <sub>ОПК-8.2</sub> участвует самостоятельно в супервизии для контроля и совершенствования своей профессиональной деятельности психолога; ИД-3 <sub>ОПК-8.3</sub> организует супервизию для контроля и совершенствования профессиональной деятельности других психологов.	Практические занятия, самостоятельная работа	Тест, опрос, доклад, аналитические задания, практические задания
<b>ОПК-9</b>	ИД-1 <sub>ОПК-9.1</sub> участвует в психологической практике; ИД-2 <sub>ОПК-9.2</sub> планирует управление своей психологической практикой; ИД-3 <sub>ОПК-9.3</sub> организует собственную психологическую практику.	Практические занятия, самостоятельная работа	Тест, опрос, доклад, аналитические задания, практические задания

<b>ПК-2</b>	<p>ИД-1<sub>ПК-2.1</sub> планирует и проводит диагностическое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи;</p> <p>ИД-2<sub>ПК-2.2</sub> анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни;</p> <p>ИД-3<sub>ПК-2.3</sub> – участвует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов, преодоление проблем в сфере общения.</p>	Практически е занятия, самостоятельная работа	Тест, опрос, доклад, аналитические задания, практические задания
<b>ПК-5</b>	<p>ИД-1<sub>ПК-5.1</sub> организует и проводит индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям жизнедеятельности;</p> <p>ИД-2<sub>ПК-5.2</sub> – использует современные методы психологического консультирования в соответствии с задачами консультирования и особенностями клиентов.</p>	Практически е занятия, самостоятельная работа	Тест, опрос, доклад, аналитические задания, практические задания

### 3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины

#### 3.1. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	код компетенции	Содержание раздела
1.	Теоретические основы супервизии	ОПК-8, ОПК-9	Понятие супервизии, цели и задачи, сферы применения. Функции супервизии. Основные модели супервизии. Специфика отношений в супервизии.
2.	Супервизия в клинической психологии	ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5	Организация процесса супервизии. Алгоритм супервизии. Уровни и формы супервизии. Супервизорские вмешательства. Методические приемы и техники, применяемые в процессе супервизии в рамках различных направлений психотерапии: психодинамического, когнитивно-бихевиорального, гуманистического. Профессиональные и этические



		проблемы супервизии
--	--	---------------------

### 3.2. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе	0,7	26	-	-	26
Лекции	-	-	-	-	-
Семинарские занятия / Практические занятия	0,7	26	-	-	26
Самостоятельная работа обучающегося	1,3	46	-	-	46
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-
Зачет	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>72</b>

### 3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			Л	СЗ/ПЗ	СРС	всего	
1.	5	Теоретические основы супервизии	-	12	22	34	Тест, опрос, доклад, аналитические задания, практические задания.
2.	5	Супервизия в клинической психологии	-	14	24	38	Тест, опрос, доклад, аналитические задания, практические задания.

### 3.4. Распределение лекций по семестрам

Лекционные занятия по данной дисциплине не предусмотрены.

### 3.5. Распределение тем семинарских/практических занятий по семестрам

№ п/п	Наименование тем занятий	Объем в АЧ (по семестрам)		
		3	4	5
1.	Понятие супервизии, цели и задачи, сферы применения. Функции супервизии			4
2.	Основные модели супервизии			4
3.	Специфика отношений в супервизии			2
4.	Организация процесса супервизии. Алгоритм супервизии. Уровни и формы супервизии			4
5.	Супервизорские вмешательства			3



6.	Методические приемы и техники, применяемые в процессе супервизии в рамках различных направлений психотерапии: психодинамического, когнитивно-бихевиорального, гуманистического			6
7.	Профессиональные и этические проблемы супервизии			3
	ИТОГО (всего - АЧ)			26

### 3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам

№ п/п	Форма СР	Вид СР	Код компетенции	Трудоемкость, а.ч.
1.	Внеаудиторная	Работа с литературными, документальными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме	ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5	4
		Подготовка к практическим занятиям	ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5	8
		Выполнение аналитических заданий	ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5	8
		Решение практических задач	ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5	12
		Подготовка доклада	ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5	4
		Подготовка к текущему и промежуточному контролю	ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5	10
	ИТОГО (всего - АЧ)			46

## 4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

### 4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Вид	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	5	Текущий контроль	Теоретические основы супервизии	Опрос	1	10
				Доклад	1	20
				Аналитические задания	2	5
				Тест	30	1
2.	5	Текущий контроль	Супервизия в клинической психологии	Опрос	1	20
				Доклад	1	20
				Практические задания	1	5
				Аналитические	2	5

				задания		
--	--	--	--	---------	--	--

## 4.2. Примеры оценочных средств (из Фонда оценочных средств)

### 4.2.1. Примеры тестовых вопросов

1. Единое определение супервизии:

а) супервизия — это один из методов теоретического и практического повышения квалификации специалистов в области психотерапии, социальной работы и др., в форме их профессионального консультирования и анализа целесообразности и качества используемых практических подходов, и методов психотерапии;

б) супервизия — это процесс, во время которого супервизор и супервизируемый вместе узнают что-то новое о клиенте, друг о друге, о себе;

в) супервизия — организованный, обучающий процесс, имеющий четыре пересекающиеся цели (административную, оценочную, клиническую и поддерживающую), в котором принципы трансформируются в практические навыки;

г) супервизия — это «специфичное развитие терапевтических возможностей супервизируемого в контексте лечения семей».

2. Какой модели соответствует положение о том, что супервизор и супервизируемый должны практиковать в рамках одного направления психологии

а) эволюционной модели;

б) модели специфической ориентации;

б) интегративной модели;

г) всем моделям супервизии.

3. Чему способствует авторитет супервизора?

а) копированию и заимствованию схем и методов его работы;

б) развитию «соглашательства» у стажера;

в) блокировке собственной творческой активности;

г) принятию материала с меньшим сопротивлением, на основании доверия к авторитету;

д) восприятию супервизора как педагога, а не как коллеги;

е) все вышеперечисленное.

4. Психоаналитик, предложивший, чтобы аналитики-практиканты подвергались личностному анализу

а) З. Фрейд;

б) К. Г Юнг;

в) А. Адлер;

г) К. Хорни.

5. Супервизия не решает такую задачу как

а) защита клиента;

б) повышение навыка консультанта профессиональной оценки процессов и состояний клиента;

в) эмоциональная поддержка консультанта в трудных ситуациях;

г) разделение ответственности консультанта.

### 4.2.2. Примеры контрольных вопросов

1. Определение супервизии, цели и функции.

2. Возможности и ограничения супервизии, оценка результатов супервизии.

3. Основные модели супервизии.

4. Специфика супервизорских отношений.



5. Супервизии и их роль в профессиональной компетенции психолога.
6. Структура и последовательность процесса супервизии.
7. Этические и правовые проблемы супервизорской практики
8. Методы супервизии в различных психологических школах.
9. Особенности супервизии при профессиональной деформации личности.
10. Особенности супервизии при эмоциональном выгорании личности психолога.
11. Балинтовские группы: история становления, определение содержания. Технология проведения.
12. Трудности и ошибки супервизии.

#### 4.2.3. Примеры тем докладов

1. История супервизии.
2. Теоретические основы психологической супервизии.
3. Супервизия в практике отечественных и зарубежных психологов.
4. Мифы о супервизии.
5. Модели психологической супервизии.
6. Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии.
7. Супервизия в психоанализе.
8. Супервизия в гуманистической психотерапии.
9. Супервизия в бихевиорально-когнитивной психотерапии.
10. Особенности супервизии группового процесса.
11. Особенности супервизии при профессиональной деформации личности психолога.
12. Особенности супервизии при эмоциональном выгорании личности психолога.
13. Личность супервизора и стили супервизорской практики.
14. Рефлексия и ее роль в супервизорской практике.
15. Этический кодекс супервизоров – представьте авторский вариант.

#### 4.2.4. Примеры аналитических заданий

*Задание 1.* Супервизор становится свидетелем очной сессии, где клиент сообщает психологу о ситуации кризиса в ее браке, описывает постепенное охлаждение ее чувств и чувств партнера, растущее отчуждение и непонимание. Женщина говорит о том, что не может принять решение, продолжать ли отношения в будущем. Она выражает сомнения, так как не знает, как будут реагировать на ситуацию развода ребенок и другие члены семьи, вместе с тем сомневается, что отношения могут улучшиться. Психотерапевт, выслушав клиента, сообщает ей что, по его мнению, ее отношения с партнером себя изжили и ей стоит развестись.

Вопросы:

- 1) С каким феноменом сталкивается супервизор?
- 2) Чем может быть вызвано такое поведение терапевта?
- 3) Психотерапевт спрашивает супервизора о том стоит ли его пациентке развестись. Может ли супервизор сказать свое мнение на этот счет?
- 4) Терапевт спрашивает супервизора о том, как лучше стоило провести сессию? Может ли супервизор сказать свое мнение на этот счет?
- 5) Что супервизор может рекомендовать психотерапевту?

*Задание 2.* В чем состоит отличие супервизии от других видов психологической помощи?

*Задание 3.* Выполните сравнительную характеристику методов супервизии в различных психологических школах.

*Задание 4.* Можно ли считать супервизию процессом проверки профессиональных компетенций психолога? Может ли супервизор сделать вывод о профессиональной непригодности другого специалиста и дать экспертное заключение об этом?



## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

### 5.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	<b>Голубь, О. В.</b> Супервизия и психологическая супервизия: в схемах, рисунках и таблицах / О. В. Голубь, В. В. Болучевская ; Голубь О. В., Болучевская В. В. – Волгоград : ВолгГМУ, 2019. – 104 с. – Текст : электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/141221">https://e.lanbook.com/book/141221</a>	Электронный ресурс	
2.	<b>Пирогов, Д. Г.</b> Клиническая супервизия : учебно-методическое пособие / Д. Г. Пирогов ; Пирогов Д. Г. – Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2018. – 44 с. – Утверждено учебно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. – ISBN 978-5-907065-32-1. – Текст : электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/174419">https://e.lanbook.com/book/174419</a>	Электронный ресурс	

### 5.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	<b>Минаева В.М.</b> Психолого-педагогический практикум: учебное пособие для вузов. – М.: Академический Проект, Трикста, 2004. – 128 с.	-	96
2.	Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии: учебное пособие для студ. вузов / под ред. А.А. Крылова, С.А. Маничева. – СПб.: Питер, 2005. – 560 с.	-	1

### 5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

#### 5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС):</b> <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено



## 5.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»:</b> комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2024
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»:</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2024
3.	<b>Электронная библиотечная система «BookUp»:</b> <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено  Срок действия: до 31.07.2025
4.	<b>Электронная библиотека «Юрайт»:</b> <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по	Не ограничено  Срок

			индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	действия: до 31.05.2025
5.	<b>Электронная библиотека «Гребенников»:</b> <a href="https://grebennikon.ru">https://grebennikon.ru</a>	Коллекция периодических изданий по менеджменту, маркетингу и управлению кадрами	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.07.2025
6.	<b>Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»</b> (договор на бесплатной основе): <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
7.	<b>Электронные периодические издания</b> в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: 31.12.2024
8.	<b>Электронные периодические издания</b> в составе базы данных «ИВИС»: <a href="http://eivis.ru/">http://eivis.ru/</a>	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта <a href="https://panor.ru/">https://panor.ru/</a>	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено  Срок действия: 31.12.2024
9.	<b>Электронная коллекция Open Access</b> в составе Электронно-библиотечной	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному	Не ограничено  Срок действия: до



	<b>системы ZNANIUM.COM</b> (договор на бесплатной основе): <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>	числе по медицине и биологии)	логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	31.12.2024
10.	<b>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</b> (договор на бесплатной основе): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
11.	<b>Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b> (договор на бесплатной основе): <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
12.	<b>Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский»</b> (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: не ограничен
13.	<b>Электронные периодические издания МИАН</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.mathnet.ru/">http://www.mathnet.ru/</a>	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
14.	<b>Электронное периодическое издание «Успехи</b>	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено

	<b>химии»</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="https://uspkhim.ru/">https://uspkhim.ru/</a>			Срок действия: не ограничен
15.	<b>Электронное периодическое издание «Успехи физических наук»</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="https://ufn.ru/">https://ufn.ru/</a>	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
16.	<b>Электронное периодическое издание «Квантовая электроника»</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="https://ufn.ru/">https://ufn.ru/</a>	Электронная версия журнала «Квантовая электроника».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
17.	<b>Электронные коллекции издательства Springer Nature</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
18.	<b>База данных периодических изданий издательства Wiley</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено  Срок действия: 31,12,2024
19.	<b>База данных The Cochrane Library</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.cochranelibrary.com">www.cochranelibrary.com</a>	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети)	Не ограничено  Срок действия: 31.12.2024



		определенной теме и заболеванию	университета)	
20.	<b>База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams &amp; Wilkins</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="http://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi">ovidsp.ovid.com/autologin.cgi</a>	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия: 31.12.2024
21.	<b>База данных Questel Orbit</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия: 31.12.2024
22.	<b>Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="http://journals.bmj.com">journals.bmj.com</a>	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено  Срок действия: 31.12.2024
23.	<b>Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="http://sk.sagepub.com/books/discipline">sk.sagepub.com/books/discipline</a>	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия: не ограничен

### 5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Отечественные ресурсы</b>				
1.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ):</b> <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	<b>Научная</b>	Рефераты и полные	С любого	Не

	<b>электронная библиотека eLIBRARY.RU:</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	компьютера и мобильного устройства	ограничено
3.	<b>Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка:</b> <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ:</b> <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#/</a>	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы (указаны основные)</b>				
1.	<b>PubMed:</b> <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
2.	<b>Directory of Open Access Journals:</b> <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
3.	<b>Directory of open access books (DOAB):</b> <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

учебные комнаты для проведения групповых практических занятий по дисциплине с возможностью использованию мультимедийного комплекса: учебный корпус ул. Семашко, 22.



**6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**

- 1) мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для проведения лекционных занятий (по 1 шт.);
- 2) набор мультимедийных наглядных материалов (презентация) по лекционному курсу дисциплины (1 шт.);
- 3) доски аудиторные маркерные (1 шт.);
- 4) мебель (ученические столы и стулья) в 1 аудитории для практических занятий

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

№ п.п	Программное обеспечение	Кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО«СТАЛ КЕРСОФТ»	7112	22с-1805 от 23.08.2022
2	Samoware Desktop client	300	Почтовый клиент	АО«СТАЛ КЕРСОФТ»	6296	22С-3603 от 24.11.2022
3	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"	3316	17-3К от 28.04.2022
4	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
5	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.

6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1500	Средства антивирусной защиты		207	04-3К от 10.02.2023
7	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
8	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
9	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
10	Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел»	17	Операционная система для рабочих станций	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
11	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	3	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
12	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	1	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
13	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	4	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
14	AliveColors Business (лицензия для	10	Графический редактор	ООО «АКВИС Лаб»	4285	23С-269 от 16.02.2023



	образовательных учреждений) 10-14 пользователей					3
15	Master Pdf Editor для образовательных учреждений	10	Редактор PDF файлов	ООО «Коде Индастри»	10893	23С-269 от 16.02.2023
16	СПС КонсультантПлюс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"	212	03-3К от 09.02.2023
17	Jalinga Studio	2		ООО "ЛАБОРАТОРИЯ ЦИФРА"	4577	214 от 08.12.2021, 23с-71 от 14.02.2023
18	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835	306	Средства криптографической защиты информации и электронной подписи	ООО "КРИПТОПРО"	4332	12-305 от 28.12.21
19	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	